



Física do Solo
CCR/UFSM

Apresentação da disciplina

J. Miguel Reichert, PhD

Equipe

- Professores:
 - José Miguel Reichert
 - Dalvan José Reinert
 - Jean Paolo Gomes Minella
- Laboratorista:
 - Flávio Fontinelli
- Estudante auxiliar:
 - Xxxx Yyyy Zzzz

Formação acadêmica

- JMR: Eng. Agr. UFRGS (1984), MSc Ciência do Solo UFRGS (1988), PhD Física do Solo PURDUE UNIVERSITY (1993), Pós-Dr PURDUE UNIVERSITY (1994) e USDA/NSERL (2003).
- DJR: Eng. Agr. UFSM (1978), MSc Biodinâmica do Solo UFSM (1982), PhD Física do Solo MICHIGAN STATE UNIVERSITY (1990) e Pós-Dr WISCONSIN STATE UNIVERSITY (2000).
- JPGM: Eng. Agr. UFPR, MSc IPH-UFRGS (2003), Dr. IPH-UFRGS (2007) e Pós-Dr UFSM (2008) e UFRGS (2009).

Contatos

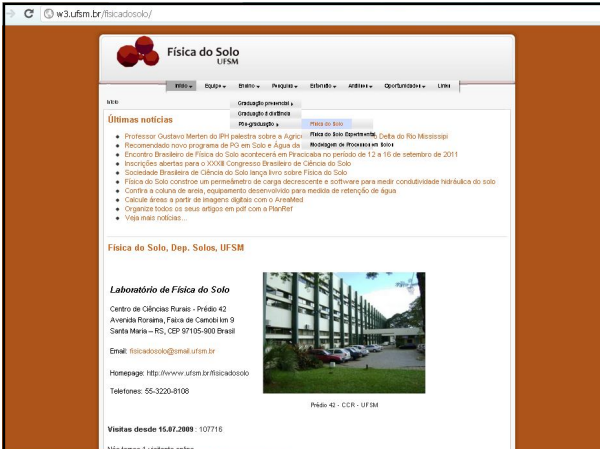
- Fone: 3220.8108
ext. 220 ou 222 (laboratório)
- Site: www.ufsm.br/fisicadosolo
www.ufsm.br/solos-geral
- E-mail: reichert@ufsm.br

Conheça o programa da disciplina.

“Aprenda a aprender”.
Não deixe acumular conteúdo.
Tenha dúvidas e acabe com elas.
Procure ajuda.

Informações e material:

<http://www.ufsm.br/fisicadosolo/>



The screenshot shows the homepage of the 'Física do Solo' website. It features a navigation menu at the top with links like 'Início', 'Sobre', 'Contato', etc. Below the menu, there is a section for 'Últimas notícias' (Latest news) with several bullet points. Further down, there is a section for 'Física do Solo, Dep. Solos, UFSM' which includes contact information for the 'Laboratório de Física do Solo' and a photograph of the laboratory building.

Objetivos da Disciplina

- Identificar, analisar e discutir propriedades e processos do solo como um sistema trifásico, disperso e heterogêneo.
- Fornecer fundamentos da metodologia de análise das fases sólidas, líquida e gasosa e de suas interações.
- Aplicar os conhecimentos em problemas relacionados ao manejo sustentável do solo.

Ementa

- A disciplina trata, num contexto teórico e prático, das propriedades e processos físicos de transferência de massa e energia que ocorrem no solo.

Bibliografia Recomendada

Livros "texto"

- VAN LIER, Q. Física do solo. Viçosa: SBCS, 2010.
- HILLEL, D. *Environmental soil physics*. London: Academic Press, 1998. 771p.

Livros complementares (alguns)

- BAVER, L. D.; GARDNER, W. H.; GARDNER, W. R. *Soil physics*. 4 ed. New York: John Wiley & Sons, 1972. 498p.
- HILLEL, D. *Fundamentals of soil physics*. London: Academic Press, 1980. 413p.
- HILLEL, D. *Applications of soil physics*. London: Academic Press, 1982.
- JURY, W. A.; GARDNER, W. R.; GARDNER, W. H. *Soil physics*. 5 ed. New York: John Wiley & Sons, 1991. 328p.
- L BARDI, P. L. *Dinâmica da água no sistema solo-planta-atmosfera*. Piracicaba: O autor, 1995. 497p.
- L BARDI, P. L. *Dinâmica da água no solo*. São Paulo: Edusp, 2005. 335p.
- REICHARDT, K. *Dinâmica da matéria e da energia em ecossistemas*. São Paulo: USP/ESALQ, 1996. 513p.
- REICHARDT, K & TIMM, L. C. *Solo, planta e atmosfera: Conceitos processos e aplicações*. Barueri: Manole, 2004. 478p.

Livros de Métodos de Física do Solo

- BLACK, C. A. (ed). *Methods of soil analysis. Part 1. Physical and mineralogical properties*. 2 ed. Madison: ASA, 1965. 770p.
- KLUTE, A. *Methods of soil analysis. Part 1. Physical and mineralogical properties*. 2 ed. Madison: ASA, 1986. 1188p.

Revistas

- Revista Brasileira de Ciência do Solo; Tópicos em Ciência do Solo
- Soil Science Society of America Journal; Transactions of the ASAE
- Soil & Tillage Research; Soil Science
- Revista Brasileira de Engenharia Agrícola; Ciência Rural

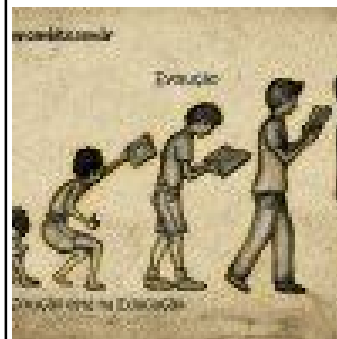
O aprender a **aprender**,
o aprender a **fazer**,
o aprender a **ser** e
o aprender a **conviver**

fazem parte do **processo educacional**
para o século XXI (Delors, 2001).

DELORS, J. 2001.
Educação: um tesouro a descobrir.
São Paulo: Cortez.



Lemos (muito) pouco



"A partir dos conceitos de leitura como experiência e de leitura de mundo, nosso conhecimento é proporcional à leitura que acumulamos.

Portanto, é recomendável que as leituras sejam variadas, para que nossa visão de explore os diversos ângulos das experiências humanas"

(Caravantes e Ledur, 2006)

